

好資料
不用嗎？

流域共構 我是埤圳主



作者

新竹縣富光國中 簡文萱

看展學地理

請從展覽中的介紹，
完成學習單的問題。



流域共構-

臺灣西南部地區的水利設施

流域共構

國立臺灣歷史博物館
<https://vr.nmth.gov.tw> › CommunityofWater

流域共構：雲嘉南百年水利與環境特展

1920年開工的嘉南大圳，其中於1924年率先通水的是雲林大湖段。
臺灣蓄水量最大的曾文水庫於1973年完工，2023年也建庫滿50周年。



學習單任務一：從世界看臺灣



(1) 學習單設計

流域共構—雲嘉南百年水利與環境特展 | 學習單一

◆ 觀展步驟：Google 關鍵字「環耀實境」/ 點選「作品集」/ 下滑點選「流域共構」線上展覽



子主題	學習內容
-----	------

1-1 綜觀全球，北回歸線經過的地帶，氣候特性為何？

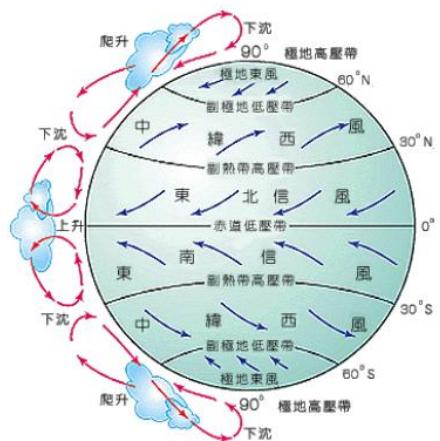
1-2 嘉南平原如何擺脫「看天田」？寫出時期+設施。

1-3 北回歸線經過的沙漠地帶，多與下圖全球行星風系的哪個風帶有關？並說明成因。

【查詢中央氣象局 > 點選「知識與天文 > 氣象常識 > 大氣概述 > 8.風與地球上的風系？」】

1
從世界
看臺灣

圖片來源：施添福主編(1999)，高級中學地理，第一冊，臺北：龍騰文化出版社



學習單任務二：水環境與水資源的利用



時期	水利社會組織與運作				
	2-1 水利設施由 <input type="checkbox"/> 民間自籌 <input type="checkbox"/> 國家整併				
清代	2-2 「我是埤圳主」，透過哪些方式得到水權？				
	2-3 ◆小遊戲◆「擔任圳長」的你，收到的滿意度是	♥	♥	♥	♥
	2-4 總督府整併清代埤圳為求發展何種產業？				
2 水環境與 水資源利用	2-5 大正九年（1920）八田與一的水利工事團隊，使用哪些策略讓原本只走東西向的水路，還能與南北向的人工水路串聯？				
日治	2-6 ◆小遊戲◆「三年輪作」制度下，你組合水稻、甘蔗、甘藷與花生的灌溉計畫，營收為何？				
	昭和九年(1934)：	昭和十年：	昭和十一年：		
	2-7 「三年輪作」的優點有哪四項？	(1)	(3)		
		(2)	(4)		
	2-8 水庫管理職人如何讓水庫延長壽命？				
當代	2-9 水利治理思維從「人定勝天」轉為何種觀念？				

如何進入 我是埠圳主 (一)

第一步



第二步：點處此處景點



如何進入 我是埠圳主 (二)



我是埠圳主

請用心玩遊戲，留意以下幾點

一般人要如何取得水資源？

管理水郡的埠圳主要如何讓民眾滿意？

經營水圳時，會遇到那些困難？

如何解決這些困難？

換你當 遊戲設計師

請使用地方志書，
設計屬於家鄉



家鄉的志書哪裡找

以關西鎮志為例

關西鎮志

新竹縣關西鎮公所
<https://guanxi.hsinchu.gov.tw> › News

中文網-關西鎮志
認識關西、鎮徽介紹、歷史沿革、地理環境、人口統計、行
認識關西、[關西鎮志](#) ...

臺灣記
<https://tm.ncl.edu.tw> › article



臺灣記憶

可選此處

<https://tm.ncl.edu.tw> › article

臺灣記憶 Taiwan Memory - 國家圖書館

關西鎮誌(稿本). 點閱次數：1836. 不開放授權. 因著作權因素，本項內容現僅開
請見諒。 Due to copyright, this content is only accessible ...

關西鎮志

主題： 內容：

2019年

點選此處

相關檔案

01-卷首_185325	pdf(10.09 MB)
02-地理篇_185325	pdf(9.14 MB)
03-歷史篇_185325	pdf(6.63 MB)
04-原住民篇_185325	pdf(11.97 MB)

點選歷史篇

學習單二：我是埠圳主·關西版·遊戲設計師

• • •

請運用
關西鎮志
歷史篇

設計你的
遊戲關卡

請你根據《關西鎮志》的家鄉開墾故事，學習該遊戲架構，整理故事並設想出關於這塊土地的遊戲關卡。

事件	關卡抉擇設計

過去學生的作答示範：

• • •

		□ 你會怎麼想？
P27	1	<p>1886年官兵正式駐紮於鹹菜窯，當時承辦北臺灣大料 炭撫墾總局的林家，也決定派遣葉家鉅租用 文昌祠，設立隸屬大料炭撫墾總局系統之下 的「鹹菜窯撫墾分局」。</p> <p>你是鹽戶你會怎麼想？</p>
P23	2	<p>你是一名生活在清代的原住民，因跟漢人借高利貸，快失去賴以 為生的番租地</p> <p>前情提要：你是一名生活在清代竹塹的平埔族，因漢佃拓墾面積增加，竹塹社 等番農主的權利卻因而日益受到威脅，甚至出現土地以典、賣方式流 向客籍漢佃的情況。</p>

□ 你會怎麼想？

- 欣然接受
- 趕出去
- 不懷好意

□ 跟其他漢人借貸，先還現在
的錢

□ 土地以典、賣方式流向客籍漢佃，用來還錢

□ 放棄還錢

運用國家文化記憶庫及AI工具

設計遊戲關卡卡牌



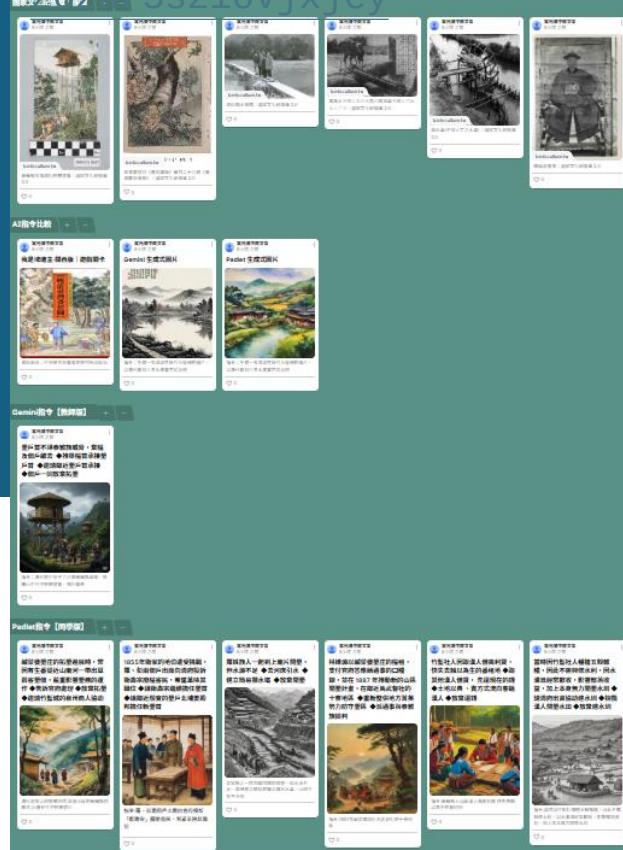
Gemini



:Padlet

過去學生遊戲卡牌製作範例，
可點以下網址參考：

https://padlet.com/hs02066_/padlet-0215sziovjxjey



分組報告

學生他評檢核表範例

他評檢核表 (同儕/教師)	<p><input type="checkbox"/> 能針對清代關西水資源探究主題，選用《關西鎮志》水管理事件</p> <p><input type="checkbox"/> 能針對自己選用清代關西水管理事件，說明關卡抉擇的劇情設計</p> <p>具體明確 ←————→ 概括籠統</p> <p style="text-align: center;">3 2 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 能運用 AI 指令/用語，生成遊戲關卡的圖片</p> <p>接近歷史場景 ←————→ 東西古今混合</p> <p style="text-align: center;">3 2 1</p>	<p>你欣賞 <u>呂庭萱</u> 同學設計的遊戲關卡劇情？說明其亮點。 <u>選項什麼的都想到很好</u></p> <p>你欣賞 _____ 同學的 AI 關卡場景？說明其亮點。</p>
-------------------------	---	---

他評檢核表 (同儕/教師)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 能針對清代關西水資源探究主題，選用《關西鎮志》水管理事件</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 能針對自己選用清代關西水管理事件，說明關卡抉擇的劇情設計</p> <p>具體明確 ←————→ 概括籠統</p> <p style="text-align: center;">3 2 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 能運用 AI 指令/用語，生成遊戲關卡的圖片</p> <p>接近歷史場景 ←————→ 東西古今混合</p> <p style="text-align: center;">3 2 1</p>	<p>你欣賞 <u>王世鈞</u> 同學設計的遊戲關卡劇情？說明其亮點。 <u>竹塹社的人與漢人租地都有明確寫</u></p> <p>你欣賞 _____ 同學的 AI 關卡場景？說明其亮點。</p> <p><u>有談判畫面</u></p>
-------------------------	---	--

好資料
不用嗎？

感謝聆聽！
敬祝 平安如意！



作者 新竹縣富光國中 簡文萱