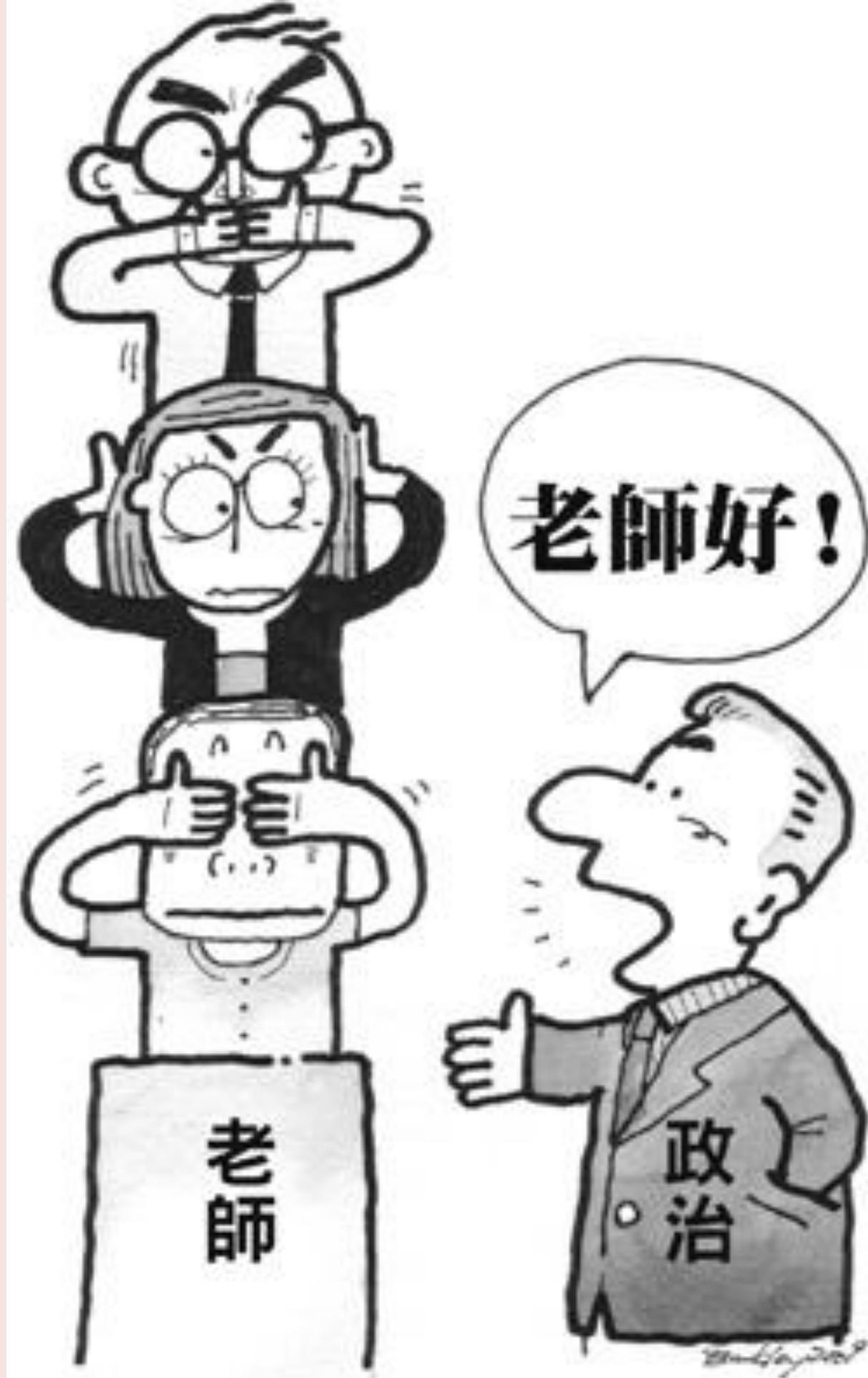


政治要不要參一腳？

那些年我們一起參與的政治

澎湖縣立馬公國中 廖悅孜



1

政治參與很重要嗎？

2

還記得那些年那些事..公共議題？

3

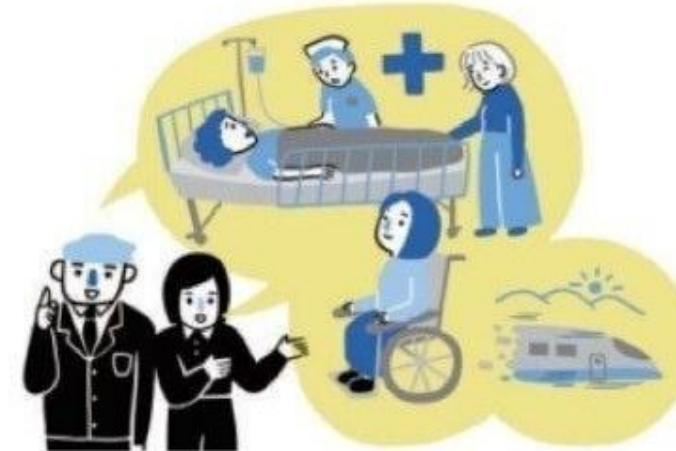
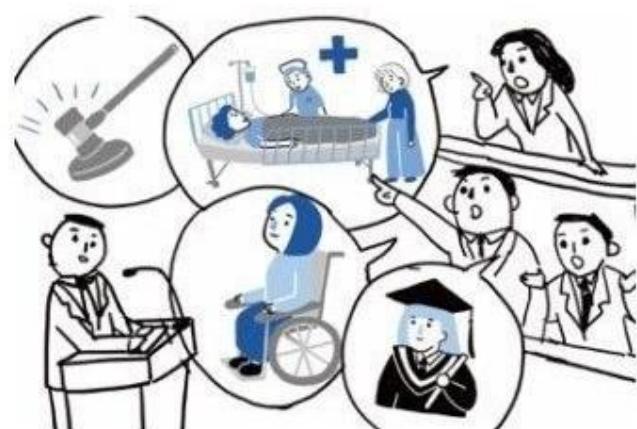
只要我參與,有什麼不可以?

4

同學,來參一腳政治吧!

政治就是眾人之事

政治參與就是參與公共事務



社會議題

最近有關心哪個社會議題或事件？

很關注

討論很久

關我什麼事！

一直注意



任務一

過去哪一項社會議題是你關注過或是你深入搜尋？

任務一

分組討論分享



老師的話…



政治參與的第一個步驟就是

關心公共事務

任務一



1. 進到臺史博--國家文化記憶庫
2. 搜尋"社會議題"關鍵字

任務一

查資料囉

學習單一



社會議題的關鍵字是?

文化記憶庫中呈現的是…文字、影音
海報宣傳單，其他??

請貼上文化記憶庫相關搜尋圖片或影
片截圖?

任務一

社會議題的性質是???

政治?教育?社會?疫病?人權?國際?

進行分享討論



用50字左右簡述

國家文化記憶庫搜尋到內容是...

任務一

各組報告總結



問題一

請問這件社會議題，
你的關心程度是？
為什麼？

任務一

各組報告總結

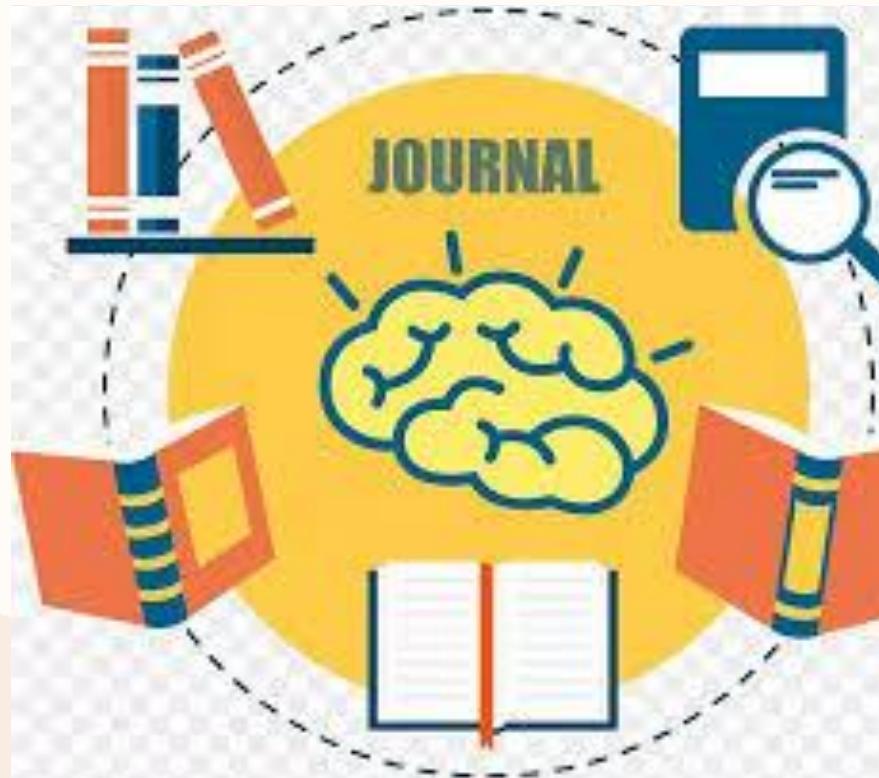


問題二

就大家搜尋的臺史博國家文化記憶庫中,鎖定的社會議題的主題裡中的報導影片圖片,他們所採行的政治參與方式有什麼共同點?

任務一

各組報告總結



問題三

其中你覺得哪一份報導或主題影片有震撼到你？讓你想要繼續利用臺史博其他資料庫繼續蒐查下去，這樣的政治參與為什麼有讓你動力？



大家可以繼續搜尋
臺史博其他線上資源

國家文化記憶庫



典藏網~看見臺灣歷史

臺史博特展回顧

任務二

只要我參與,有什麼不可以....



戒嚴了...

禁止了

臺灣省警備總司令部佈告

戒字第一號

一、本部為確保本省治安秩序，特自五月二十日零時起，宣告全省戒嚴。

二、自同日起，除基隆高雄馬公三港口在本部監護之下，仍予開放，並規定省內海上交通航線（辦法另行公佈）外，其餘各港，一律封鎖，嚴禁出入。

三、戒嚴期間規定及禁止事項如左。

(一)自同日起，基隆高達兩市，每日上午一時起至五時止，為宵禁時間非經特許，一律斷絕交通，其他各城市、縣必安時，由各級長官依情形規定實行外，暫不宵禁。

(二)基隆高達兩市各商店及公共娛樂場所，均限於下午十二時前，停止營業。

(三)全省各地商店或活動區域，不得有搶貨物者，閉門停業，獨創日用必需品擾亂市場之情形。

(四)往來出入遊旅客，均應遵照本部規定，辦理出入證手續，並受出入處之檢查。

(五)營業者集會罷工罷課及進行請願等行動。

(六)嚴禁以文字傳播，或其他方法散佈謠言。

(七)嚴禁人民攜帶槍械或危險物品。

(八)居民無論家戶外出，均須隨身攜帶身分證，以備查核，否則一律拘捕。

四、戒嚴期間，以圖擾亂治安，有左列行為之一者，以法處死。

(一)造謠惑眾者

(二)聚衆暴動者

(三)搶劫金贖者

(四)搶劫或損壞財物者

(五)假工罷市擾亂秩序者

(六)故意擊傷，公然煽惑他人犯罪者

(七)破壞交通通信，或從事交通通行不當者

(八)妨害公私之用水及電氣煤氣供應者

(九)故意失火，發生公私危險者

(十)未受允准，持有槍械或爆發物者

五、除呈報及分令外，特此佈告通知。

主席兼總司令 陳誠

中華民國三十八年五月二十日

什麼是戒嚴？

請從臺史博找到戒嚴公告

任務二

任務二



請用2~6個字寫下：

如果你是當時的人民，看到這個命令頒布，你有什麼想法？

請寫在便條紙上...2分鐘

臺灣省警備總司令部政令第一號

一、本部為確保本省治安秩序，特自五月二十日零時省戒嚴。

二、自同日起，除基隆高雄馬公三港口在本部監護之故，並規定省內海上交通航線（辦法另行公佈）港，一律封鎖，嚴禁出入。

三、戒嚴期間規定及禁止事項如左。

(一)自同日起，基隆高麗南港市，每日上午一時起至五時止，海陸空三軍交運，其他各城市，除必要時，由各該戒嚴司令官依情形規定之。
(二)基隆高麗南市各商店及公共娛樂場所，於限於下午十二時半時，停止營業。
(三)全省各地商店或供動亂用，不得有鑄造物語，閉門停業，因故日用事。

(四)任何個人或團體客，有應適用本部規定，辦理出入通行证，定妥出入。

(五)貿易發家里會員工商機及銀行請其行動。

(六)戒嚴以文字語，或其地方法啟告諭言。

(七)沿路人民攜帶槍械武器或危險物品。

(八)居民無論家屬外出，皆須持身證，以備檢查，否則一律扣留。

四、戒嚴期間，以圓擾亂治安，有左列行為之一者，刑。

(一)逃漏盜案者
(二)聚衆暴動者
(三)擾亂金融者
(四)抗拒或拒交財物者
(五)罷工罷市擾亂秩序者
(六)破壞農耕，企圖煽惑種人更罪者
(七)破壞交通通信，並以誤傳誤通信者
(八)妨害公眾之用水及電氣煤氣製造者
(九)放火燒水，發生公私危險者
(十)未交火准，持有槍械或違禁物者

五、除呈報及分令外，特此佈告通知。

主席兼總司令 鍾陳

任務二

因仔人，有耳無嘴

Gín-á-lâng ū-hīnn-bō-tshuì

『有耳無嘴。不識唇音。』

【參考網址】
內政部4/7 言語

每組請進到平板上的連結網址

任務二

“

遊戲可以重來，人生不能重來，剛剛你已體驗當時的氛圍了那接下來你會選擇挑戰的政治參與嗎？

”

請大家進到臺史博~特展回顧
挑戰者~解嚴30週年特展

任務二

只要我參與
有什麼不可以

戒嚴了...禁止了



分好組拿平



板
10分鐘看完特



展
完成學習單(二)的問題

任務二

報告和分享



進行10分鐘討論



請各組上臺報告



呈現學習單(二)答案

任務二

綜合討論



任務二

問題1：看完這個特展，身為一個國中生，在戒嚴時代，你可以有什麼樣的政治參與？

政治參與的行動是？

@我要可以對社會做…

@我想要向政府表達…

任務二

問題2:就這個特展中,你看到這些挑戰者的政治參與的內容,有哪一部分你想要繼續從臺史博其他線上學習資源的管道深入探究下去?

用"挑戰者的名字故事進一步搜尋

任務三

學生政治參一腳
來模擬政治參與吧



以學運或社會運動為關鍵字搜尋
也可以用投票,政治參與的名詞..



以你們的身分設計政治參與



蒐集多一點資料來呈現你們的活動

任務三

選擇哪一項政治參與？



任務三

步驟一

我們的政治參與是
...
...
...
...
...
...
...

後勁部落反對政府增設第五套
輕油裂解廠

步驟二

選擇這場政治參與的原因是...



因為它是臺灣史上第一次的地方性公投

步驟三

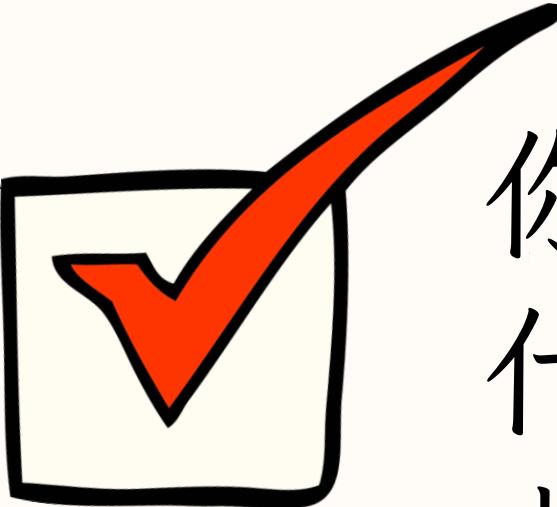
使用什麼關鍵字在臺史博哪個資料庫進行搜尋？

公投(反五輕)；
臺史博國家文化記憶庫

任務三

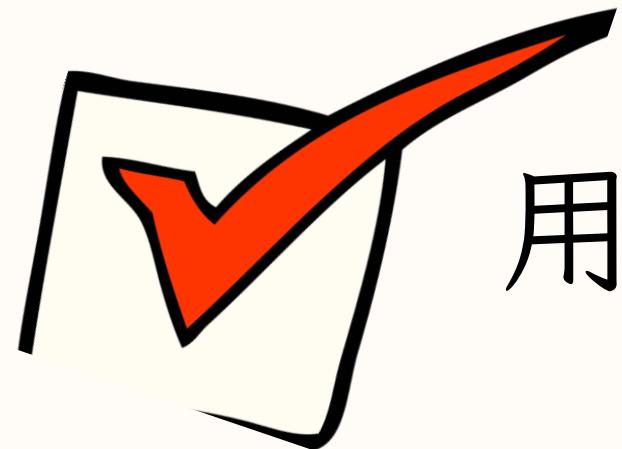
步驟四

請截圖此
政治參與



你們在那個時空用
什麼做法去進行這
場政治參與活動？

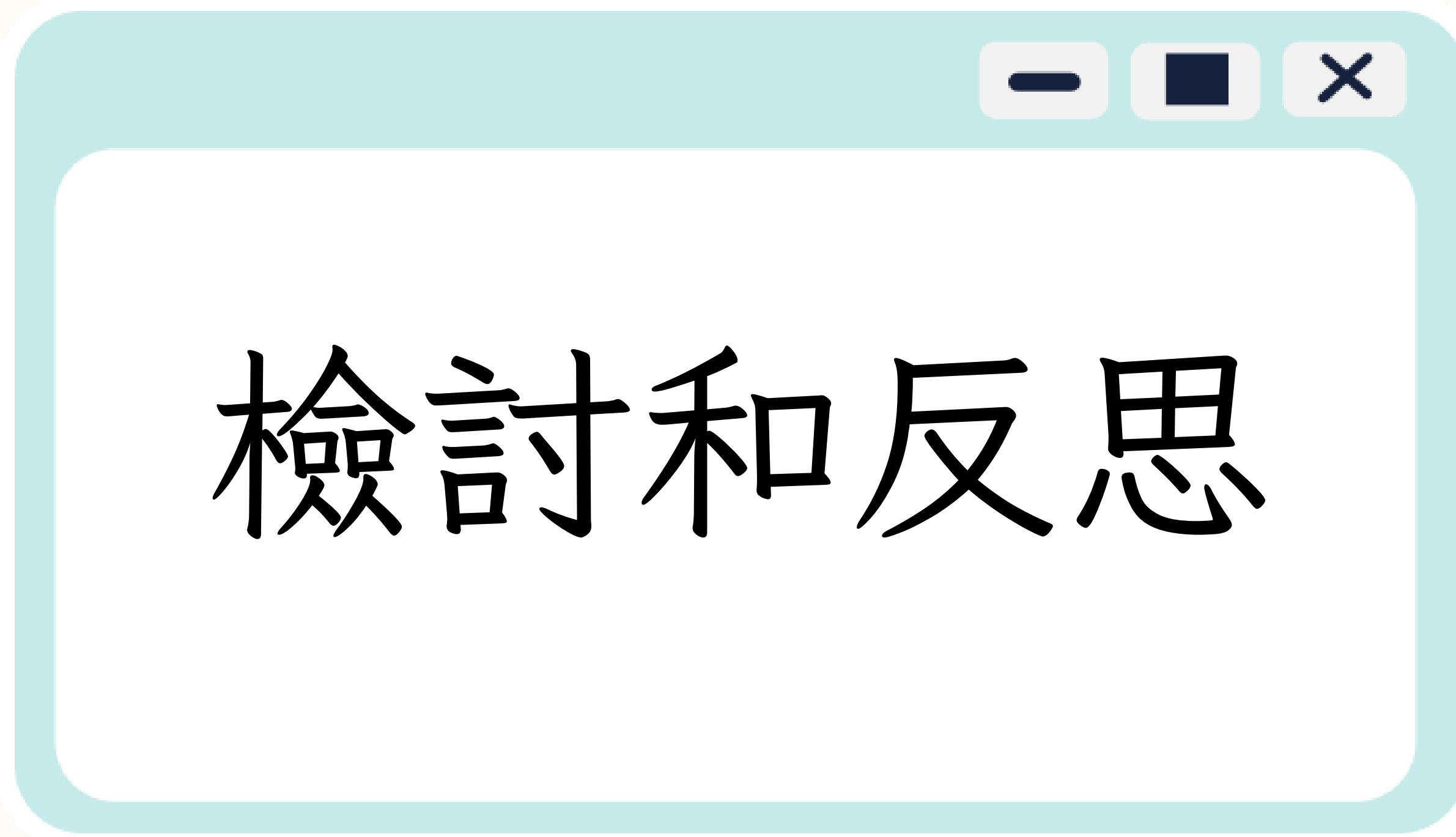
學生不能參與公民投票，所以我
們採用民意調查方式，設計調查
表一一對居民進行調查…



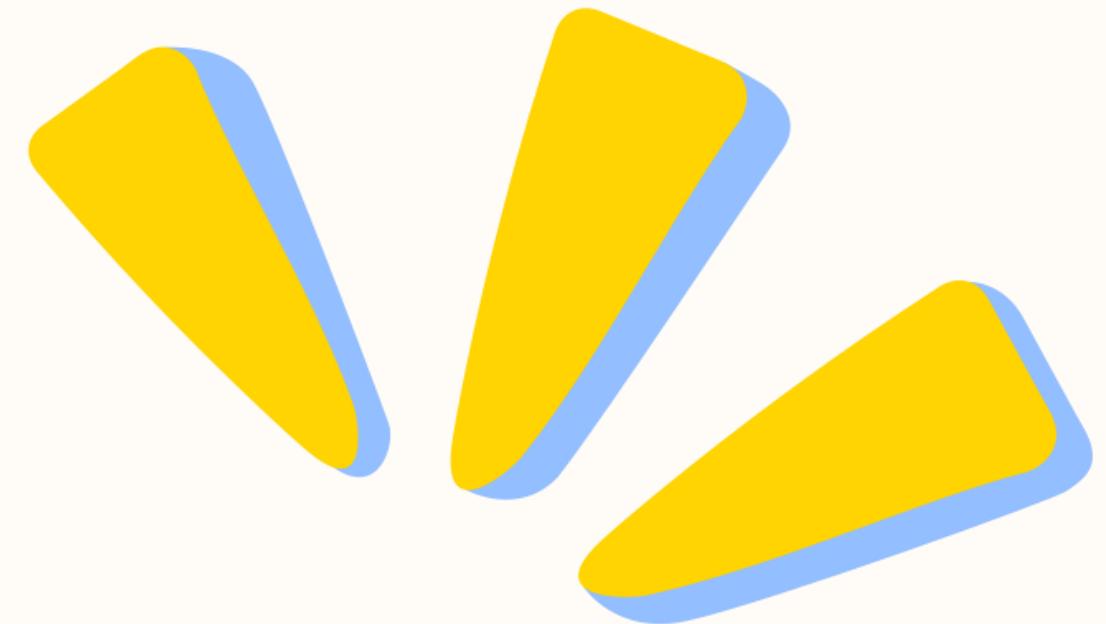
用100字簡要敘述
此政治參與

後勁居民採調查進行贊成和反對
的意見，並進行公民投票……

任務三



任務三



從臺史博搜尋到的歷史資料中,對照你們的政治參與,你們的政治參與想要達成什麼目的?和資料所呈現結果有什麼不一樣?

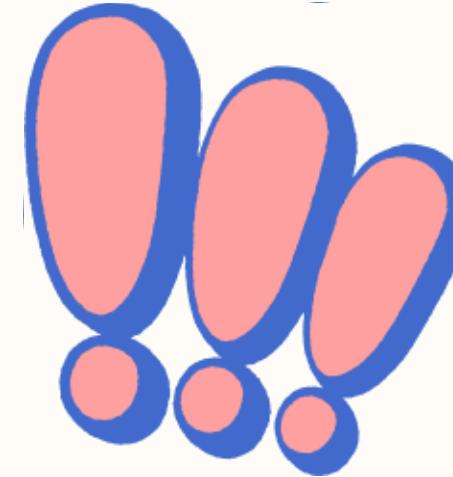


我們的政治參與希望讓政府知道民眾的意見,但是歷史上的後勁居民的政治參與是要試圖改變政府的作法……..

任務三

探究反思實作

任務三



從這3個活動學習單，身為一個學生，我們是否要好好想一想，現在資訊管道更為多元，我們不見得一定要參與選舉或投票，才是利得最佳的政治參與，我們還可以利用什麼多元管道？

