

母語地名故事：多元族群記憶中的空間敘事（一）

一、閱讀與理解：尋找母語地名關鍵字

請各組每一位同學「各自」閱讀網站上提供的地名故事三則（不要重複），並整理以下關鍵字：

| 地名 | 來源 | 所屬族群 | 歷史分期 | 文化意義 | 影響 |
|----|----|------|------|------|----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

二、小組討論：形成探究焦點

根據各自填寫的關鍵字，請探討出三個探究焦點，並用文氏圖中呈現所選擇的母語地名故事在三個探究焦點中的分佈位置。

- 探究焦點 1：
 - 探究焦點 2：
 - 探究焦點 3：
-
- 文氏圖：

學習單 (1)

班級： 座號： 姓名：

探究焦點 1：

—

探究焦點 2：

—

探究焦點 3：

—

三、 反思回饋：解析探究焦點背後的歷史意義（列出至少兩點）

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—