

跟著古地圖，穿越到大航海時代的東亞！



班級\_\_\_\_\_座號\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

請你搜尋《跨 · 1624：世界島臺灣》的「走進臺史博--720°逛特展」網頁，逛逛特展的單元2「連結：島嶼及其網絡」、單元3「流動：海域物質文化交流」這兩個展區，並根據展區的設計與展品完成以下探究：

(1) 在單元2展區的一開始，出現了「角度翻轉，就是不同世界」這樣的標題，請你結合此處的設計，說說這個標題想要告訴我們的是什麼？

(2)找一找，你在這些展區看到了哪些地圖？請將你找到的地圖填入下表中，並標出其繪製時間與繪圖者的國家。(註：未標示作者國家者，請從其說明中進行判斷)

地圖名稱	時間	繪製者國家(或地區)

(3)想一想，從這些地圖繪製者的國家，我們可以看出十七世紀的東亞有什麼樣的歷史現象？

(4)哪一幅地圖讓你有不同於從課本所認知的新發現？為什麼？

# 有圖有真相？--荷蘭人圖畫中的原住民施洗圖



班級\_\_\_\_\_座號\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

## 資料一：荷蘭尤紐士牧師 ( Robertus Junius ) 為蕭壠社人宣講與施洗圖 (1643)

請你搜尋《跨・1624：世界島臺灣》的「走進臺史博--720 °逛特展」網頁的單元3「流動：海域物質文化交流」展區，找到此圖，仔細觀看圖中內容及其說明，並回答以下問題：

### 1. 你從這幅圖中看到了什麼？(請寫出3點你的觀察)

項次	你覺得值得注意的地方
1	
2	
3	

### 2. 你認為這幅圖的作者，想要藉由這幅畫讓觀看者有什麼印象？請根據圖中訊息說明你的理由。

你認為這幅畫的作者想讓觀看者有什麼樣的印象？
你為何會如此認為？

## ■資料二：荷蘭殖民臺灣時期西拉雅族各社人口、就學兒童人數及受洗禮人數統計表

社名	人口	就學兒童人數	受洗禮人數
新港社	1,047	45	1,047
大目降社	1,000	38	209
目加溜灣社	1,000	87	261
蕭壠社	2,600	130	282
麻豆社	3,000	140	215

( 資料來源：《巴達維亞城日記》第二冊，頁 231-232 )

### 3. 資料二所提供的訊息，與資料一呈現的蕭壠社信仰基督教的情形，是否有所差異？為什麼？

—  
—  
—  
—

## ■資料三：段洪坤在《跨 · 1624：世界島臺灣》特展中對《荷蘭尤紐士牧師 (Robertus Junius) 為蕭壠社人宣講與施洗圖》的解說

請你搜尋資料一的旁邊，有一段當代西拉雅族人段洪坤對於此圖的解說，  
請你聆聽後，回答以下問題：

### 4. 請問段洪坤對於荷蘭人在 17 世紀對西拉雅族宣教的看法是什麼？他舉出了哪些證據來支持他的說法？

(1)他認為：

—  
—



(2)他舉的證據：

—  
—  
—

# 是誰的英雄？--印尼與荷蘭東印度公司的愛恨情仇

班級\_\_\_\_\_座號\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

■資料一：巴達維亞荷蘭東印度公司高階商務員科隆(Pieter Cnoll)一家人及他們的兩個奴僕(1665)



請你搜尋《跨·1624：世界島臺灣》的「線上720°逛特展」網頁的單元2「連結：島嶼及其網絡」展區，找到此圖，仔細觀看並聆聽關於此圖的說明，並回答以下問題：



- 1.特展對於這幅畫的語音介紹中，說了一個歷史人物的故事，請你於上圖中圈出故事中的主角蘇拉帕蒂(Surapati)。
- 2.他在這幅畫中是如何被呈現的？
- 3.請根據語音解說簡要介紹他是誰與他做的事情。(也可參考單元5「跨·1624：歷史教室」Q4中關於蘇帕拉蒂動畫的看板解說。)

—

—

—

- 4.他在印尼歷史上的評價是什麼？

—

- 5.從蘇拉帕蒂的案例，我們可以發現：同樣一位歷史人物，在荷蘭與印尼的創作中，卻有如此不同的呈現方式，你認為這是為什麼呢？

—

—

—

■資料二：《跨·1624：世界島臺灣》特展的單元5「跨·1624：歷史教室」Q4中，來自荷蘭阿姆斯特丹國家博物館的展覽海報及其說明。



1. 請從線上特展的網頁閱讀這位歷史人物的海報介紹：

(1) 他是誰？海報上介紹他的身分是什麼？

—  
(2) 他在任內做了什麼事？

—  
(3) 他在荷蘭人與印尼人的眼中，評價有何不同？為什麼？

2. 從「英雄或屠夫？」這塊看板的介紹，可知荷蘭國家博物館近年來對於呈現荷蘭17世紀的殖民歷史做了什麼改變？這反映了什麼意義？

—  
—  
—  
—

教師檢核項目(配分)	得分					
	錯誤/不足		優秀/豐富			
能根據看板介紹，描述荷蘭國家博物館近年來對於呈現荷蘭17世紀的殖民歷史所做的改變	0	1	2	3	4	5
能解釋荷蘭國家博物館做出這些改變的意義。	0	1	2	3	4	5
合計						

本次成績	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
得分	10~9 分	9~7 分	6~5 分	4~3 分	2~0 分