

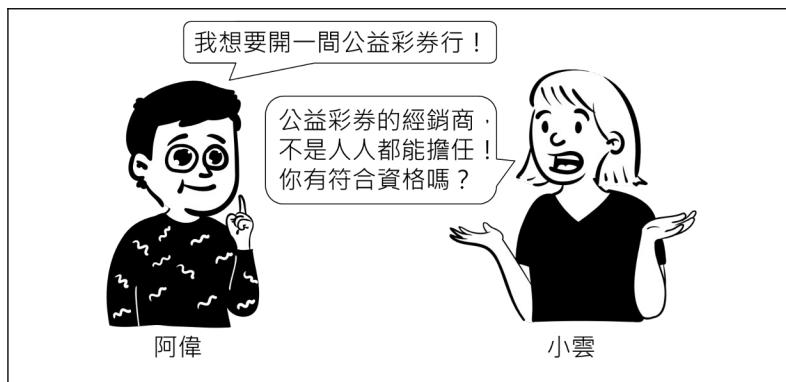
學習單一

◎ 探究指令一：

請自「全國法規資料庫」查找《公益彩券發行條例》（修正日期：民國 105 年 11 月 09 日），並瀏覽所有條文。

查找完後請寫出「全國法規資料庫」中《公益彩券發行條例》網址顯示的資料代碼：pcode=_____。 解答：資料代碼 pcode=G0380187。

◎ 探究指令二：



依兩人對話情境，小雲應建議阿偉參考《公益彩券發行條例》之條文為何？

答：第____條

解答：第8條（第 8 條 公益彩券經銷商之遴選，應以具工作能力之身心障礙者、原住民及低收入單親家庭為優先；經銷商僱用五人以上者，應至少進用具有工作能力之身心障礙者、原住民及低收入單親家庭一人。）

◎ 探究指令三：

《公益彩券發行條例》對公益彩券經銷商設定遴選資格，此舉與促進公平正義之間，有什麼關聯？請運用公平正義的概念分析，在答題欄左欄勾選一項公平正義概念，再於右欄說明判斷的理由。

公平正義的概念	說明判斷的理由（30字內）
<input type="checkbox"/> 分配正義	
<input type="checkbox"/> 程序正義	
<input type="checkbox"/> 匡正正義	

教師評分欄	檢核項目	評分表（請圈選）	
	探究指令一	<input type="checkbox"/> 能正確寫出資料代碼。	<input type="checkbox"/> 未能正確寫出資料代碼。
	探究指令二	<input type="checkbox"/> 能正確寫出條號數字。	<input type="checkbox"/> 未能正確寫出條號數字。
	探究指令三	<input type="checkbox"/> 能正確勾選公平正義概念， 並說明判斷理由。	<input type="checkbox"/> 未能正確勾選公平正義概念， 並說明判斷理由。

學習單二

愛國獎券的券面十分精緻，券面包含文字、數字、圖騰、邊框等藝術設計元素，每期獎券券面各不相同。券面圖像的題材多元，包含風景名勝、節日節慶、政治宣傳口號、生活示範、故宮文物、國家建設等。愛國獎券發行 1171 期，伴隨人民的生活長達 37 個年歲，反映出不同時代的變遷。

◎ 探究指令：

請以個人為單位，透過國立臺灣歷史博物館「典藏網」網站，以「愛國獎券」為關鍵字搜尋藏品和資料。依券面圖像挑選你想深入了解的某一期獎券，再分析其券面資訊（關鍵字、設計符號、圖騰意涵）。

文物名稱			
典藏網登錄號		年份	
獎券正面圖像	請附圖片		
獎券券面上有哪些令你感到好奇的符號、圖案或文字？ (請具體指出 3 樣以上)			

請觀察這張獎券發行的年份，以及當時社會的氛圍。你認為這張獎券在美術設計上反映了哪些與政治、經濟與文化有關的意涵？請舉例說明關聯性，並詳細解釋你的理由。

教師評分欄	檢核項目	評分表（請圈選）				
		1 多數不正確	2 半數正確	3 完全正確	4	5
	檢索之基本資料正確性					
	具體指出感到好奇的符號、圖案或文字（3 樣以上）	1 不足	2 符合	3 超過預期	4	5
	舉例說明獎券的美術設計如何反映政治、經濟與文化意義，並詳細解釋理由。	1 簡略不足	2 適切尚可	3 細緻完整	4	5

學習單三

請觀察「愛國獎券宣傳海報」和「公益彩券廣告」呈現的訊息，再回答問題。



▲ 愛國獎券宣傳海報
(文字由右至左閱讀)



▲ 公益彩券廣告 (2024年)

一、「愛國獎券宣傳海報」和「公益彩券廣告」分別都以「『愛』之名」號召人們購買彩券。然而兩者在購買彩券的動機與訴求方面，展現出什麼樣的差異或變化？（請明確、具體指出你的觀察）

（請明確、具體指出你的觀察）

二、請以你自己的觀點來評價我國的彩券發行政策。現行公益彩券盈餘的用途與比例為附



圖。

1. 你認為政府透過發行公益彩券，能否實踐不同群體間的公平正義呢？

（請明確、具體指出你的觀點來評價我國的彩券發行政策）

2. 政府運用彩券盈餘來實踐對弱勢者權利的公平正義，對此你有什麼樣的想法呢？

（請明確、具體指出你的觀點來評價我國的彩券發行政策）

教師評分欄	檢核項目	評分表（請圈選）				
		1 簡略不足	2 適切尚可	3 具體完整	4	5
	能指出愛國獎券和公益彩券的訴求差異					
	能對政府發行彩券實踐公平正義之政策作出評價					