

母語地名故事：多元族群記憶中的空間敘事（二）

一、探究與分析：尋找自己的母語地名

1. 請各組每位同學尋找學校或自家附近的一個地名，透過前一節課建立的探究焦點以及網路搜尋的資料，分析該地名並完成以下表格：

探究焦點 (符合一項即可)	母語地名	現今明確地址	符合探究焦點的具體敘述
例：傳說或宗教	天母	臺北市士林區中山北路六段、七段	<ul style="list-style-type: none"> ● 「天母」源自日治時期日人在當地創立「天母教」，即天照大神和天上聖母合祀的宗教。 ● 信仰中心設置於今日中山北路六段、天母東路交叉口（即今天的三玉宮）。

2. 將分析完的地名輸入〈內政部地名資訊服務網〉（[https://gn.moi.gov.tw/
GeoNames/](https://gn.moi.gov.tw/GeoNames/)），進行檢核、統整地名的相關敘述後，並把成果記錄於下表：

母語地名	形成時代	現今明確地址	地名形成歷程的相關敘述
例：天母	日治	臺北市士林區中山北路六段、七段	<ul style="list-style-type: none"> ● 天母源自日治時期日人在當地創立「天母教」，即天照大神和天上聖母合祀的宗教。信仰中心設置於今日中山北路六段、天母東路交叉口（即今天的三玉宮）。 ● 日後即以該宗教為名，稱呼週邊地區。

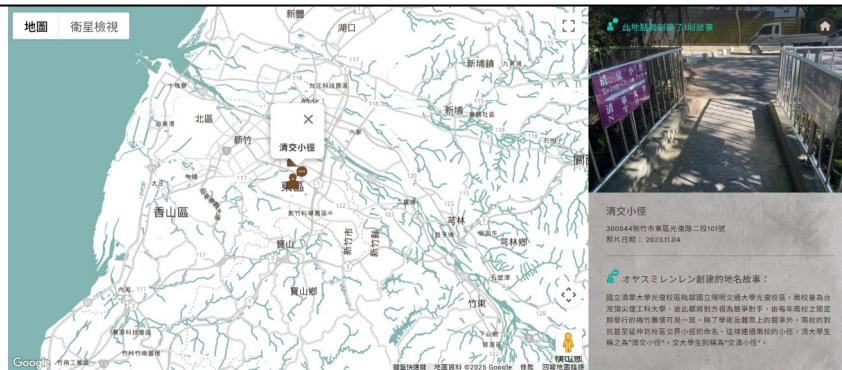
二、小組實作：創建母語地名地圖

1. 進入「母語地名故事網站」→選擇「參與創見地名」→輸入相關資料→確定上傳
2. 確定上傳後請將創建地名的成果截圖後，張貼於以下表格中：

網站範例：清交小徑

學習單 (2)

班級： 座號： 姓名：



創建成果：

(This large empty box is intended for students to paste their completed project成果.)

教師檢核項目(配分)	得分				
	貧乏、不足		尚可	優秀、豐富	
<input type="checkbox"/> 探究的地名符合小組的探究焦點。	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> 能在第1題中適切說明該地名與探究焦點的關係	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> 能在第2題中，適切說明探究地名的形成歷程。	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> 上傳時，能選用適當圖片用以說明。	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/> 上傳時，能在150字內適當描述地名來歷。	1	2	3	4	5
合計					

本次成績	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
得分	25~21 分	20~16 分	15~11 分	10~6 分	5 分