



第一部分：線上看展認識嘉南大圳（請根據學習單中的展區地圖提示，回答對話方塊中的問題）

E：善用環境的大圳工事-因地制宜的嘉南大圳基礎檔案：（每格 5 分）

包含水利設施	開發水源	截斷河川	灌溉制度
2 項設施：	2 條河川：		
結合水源	南北向給水路	跨越縣市	跨越河川
3 種水源：	3 條水路：	3 個縣市：	7 條河川：

F：從共筆到共展之路（從歷史經驗找解方）（12 分）
與「二峰圳重見天日」相同，嘉南大圳地區也有「從歷史經驗找解方」，請簡述找到的是哪帖解方？



A：從世界看台灣（6 分）

綜觀全球北回歸線經過的地方，多為乾旱的沙漠地帶，而同樣有北回歸線經過的嘉南平原，如何成為臺灣的穀倉？

D：水環境與水資源利用（當代水利社會）（每個答案 6 分）

全球氣候變遷及環境意識抬頭，現代水利人的水觀念改變，對環境進行了哪些補救措施？請寫下三種具體的作法。

C：水環境與水資源利用（日治時期）（每題 6 分）

日治初期，總督府啟用什麼單位調查既有埤圳，整併為區域型的水利系統？

除了調查既有水路，政府亦新設排水路，進行新舊水路整併，對哪項產業發揮了神助攻的效果？

B：水環境與水資源利用（清領時期）（每題 6 分）

針對水資源的管理，清領時期管理水利設施多是如何設置的？

漢人社群的水資源分配制度，可說是依據什麼條件發展而成的？

水從哪裡來

第二部分：經營學問大（請各玩兩個遊戲至少三次，寫下你的收穫與感受）

我是
埤圳主

- 請紀錄三次遊戲的最差與最佳結果：
- 遊戲過程中，最困難的部份是什麼？
- 遊戲過程中，最有趣的部分是什麼？

三年一好運
好歹照輪

- 請紀錄三次遊戲的最差與最佳結果：
- 遊戲過程中，通常會有什麼兩難的抉擇？
- 面對兩難，你採取了什麼策略說服農家？

經營
學問大

- 管理與經營是門大學問，在遊戲中擔任圳長與實際參與三年輪灌的抉擇後，你覺得在工作環境中，會導致成功或失敗的重要因素是什麼？要如何讓執行結果往期待的方向發展呢？請寫下你的看法！

教師 評分 表	每項 25 分 <input type="checkbox"/> 完整填寫「我是埤圳主」的遊玩感想 <input type="checkbox"/> 完整填寫「三年一好運」的遊玩感想	能具體說明導致成敗的重要因素	5 貧乏或謬誤	10	15 大致符合實情	20	25 合理、詳細
		能具體提出引導執行結果的方法	5 貧乏或謬誤	10	15 大致合理	20	25 完整、細膩