



第一部分：線上看展認識嘉南大圳（請根據學習單中的展區地圖提示，回答對話方塊中的問題）

E：善用環境的大圳工事-因地制宜的嘉南大圳基礎檔案：(每格 5 分)

包含水利設施	開發水源	截斷河川	灌溉制度
2 項設施： 嘉南大圳、烏山頭貯水池	2 條河川： 曾文溪、濁水溪	官佃溪	三年一作
結合水源	南北向給水路	跨越縣市	跨越河川
3 種水源： 埤圳、河川、水庫	3 條水路： 濁幹線、北幹線 南幹線	3 個縣市： 雲林縣、嘉義縣、臺南市	7 條河川： 濁水溪、新虎尾溪、北港溪、朴子溪、八掌溪、急水溪、曾文溪

F：從共筆到共展之路（從歷史經驗找解方）(12 分)

與「二峰圳重見天日」相同，嘉南大圳地區也有「從歷史經驗找解方」，請簡述找到的是哪帖解方？

以日治時期倒虹吸工使水資源共享的精神，提出新設渡槽橋以連接雲林及嘉南水資源構想，預計 2025 完工。



A：從世界看臺灣 (6 分)

綜觀全球北回歸線經過的地方，多為乾旱的沙漠地帶，而同樣有北回歸線經過的嘉南平原，如何成為臺灣的穀倉？

嘉南大圳水利工程的興建，提供穩定充足的水源。

B：水環境與水資源利用（清領時期）(每題 6 分)

針對水資源的管理，清領時期管理水利設施多是如何設置的？

民間自行籌設

漢人社群的水資源分配制度，可說是依據什麼條件發展而成的？

利用自然環境的地形條件（發展小型水利社會）

D：水環境與水資源利用（當代水利社會）(每個答案 6 分)

全球氣候變遷及環境意識抬頭，現代水利人的水觀念改變，對環境進行了哪些補救措施？請寫下三種具體的作法。(四選三)

- 1、河道中增闢調節蓄水功能。
- 2、回歸水再利用。
- 3、河道中設立（魚骨型）魚道，協助魚類上溯。

C：水環境與水資源利用（日治時期）(每題 6 分)

日治初期，總督府啟用什麼單位調查既有埤圳，整併為區域型的水利系統？

公共埤圳組合

除了調查既有水路，政府亦新設排水路，進行新舊水路整併，對哪項產業發揮了神助攻的效果？

(新式) 製糖產業

# 水從哪裡來

第二部分：經營學問大（請各玩兩個遊戲至少三次，寫下你的收穫與感受）

學生個別進行遊戲，學習單的回應因人而異，評分時可參照下方評分

我是  
坪圳主

- 請紀錄三次遊戲的最差與最佳結果：

- 遊戲過程中，最困難的部份是什麼？

- 遊戲過程中，最有趣的部分是什麼？

三年一好運  
好歹照輪

- 請紀錄三次遊戲的最差與最佳結果：

- 遊戲過程中，通常會有什麼兩難的抉擇？

- 面對兩難，你採取了什麼策略說服農家？

經營  
學問大

- 管理與經營是門大學問，在遊戲中擔任圳長與實際參與三年輪灌的抉擇後，你覺得在工作環境中，會導致成功或失敗的重要因素是什麼？要如何讓執行結果往期待的方向發展呢？請寫下你的看法！

教師 評分 表	每項 25 分 <input type="checkbox"/> 完整填寫「我是坪圳主」的遊玩感想 <input type="checkbox"/> 完整填寫「三年一好運」的遊玩感想	能具體說明導致成敗的重要因素	5 貧乏或謬誤	10 大致符合實情	15 合理、詳細	20	25
		能具體提出引導執行結果的方法	5 貧乏或謬誤	10 大致合理	15 完整、細膩	20 25	