

班級：

組別：

小組成員：

「誰的芭比？」教案學習單2

實作一、使用臺灣女人網站

請在網站中搜尋「小女孩的玩伴—從芭比娃娃到 Hello Kitty」

1. 根據本篇文章觀點，芭比的設計者最重視的事情是甚麼？

2. 本文作者認為，小女孩過去的玩伴「芭比」影響了臺灣哪些產業鏈？

3. 本文作者提到，玩具本身被賦予的審美、價值觀，對女性產生不少影響。請問你是否認同芭比審美對臺灣女性的影響？若有，表現在哪些方面？若無，請舉出反例。

實作二、使用國家文化記憶庫

(透過資料庫，利用圖片佐證探討文章作者關於審美價值的觀點。

搜尋關鍵字可以參考：審美、瘦身、芭比、美白廣告)

請依據實作一提供的文章，在「國家文化記憶庫2.0」中搜尋與文章相關的圖片

1. 請問小組選定的圖片主題為？

2. 該圖片的提供者為何？(請寫出姓名或機構名稱)

3. 資料庫中的圖片是否可以作為〈小女孩的玩伴〉一文佐證？無論是與否，請說明原因。