

請進入「臺灣史數位資源整合入口網」，資料庫中的「校園生活記憶庫」，於蒐尋欄位中輸入「修學旅行」或「校外教學」

● 學習任務 1：請由臺史博的校園生活資料庫中找尋日治時期修學旅行的景點並觀察照片(至少找 3 個性質不同的景點)

編號	景點名稱	景點來源(資料庫上的題名)	性質	資料說明																								
範例	新高山 阿里山 日月潭	嘉義高等女學校 <u>修學旅行</u> 照片	<input checked="" type="checkbox"/> 自然景觀 <input type="checkbox"/> 名所古蹟 <input type="checkbox"/> 富有涵養國民精神之教育 <input type="checkbox"/> 近代建築設施 <input type="checkbox"/> 產業參觀	照片中師生於新高神社處慶祝登上新高山（玉山）。此次校外教學於1940年10月舉行，一、二年級前往阿里山、玉山；三年級參訪高雄、鵝鑾鼻；四年級則是前往臺中、臺北州景點；補習科則是去日月潭。																								
1			<input type="checkbox"/> 自然景觀 <input type="checkbox"/> 名所古蹟 <input type="checkbox"/> 富有涵養國民精神之教育 <input type="checkbox"/> 近代建築設施 <input type="checkbox"/> 產業參觀																									
2			<input type="checkbox"/> 自然景觀 <input type="checkbox"/> 名所古蹟 <input type="checkbox"/> 富有涵養國民精神之教育 <input type="checkbox"/> 近代建築設施 <input type="checkbox"/> 產業參觀																									
3			<input type="checkbox"/> 自然景觀 <input type="checkbox"/> 名所古蹟 <input type="checkbox"/> 富有涵養國民精神之教育 <input type="checkbox"/> 近代建築設施 <input type="checkbox"/> 產業參觀																									
4			<input type="checkbox"/> 自然景觀 <input type="checkbox"/> 名所古蹟 <input type="checkbox"/> 富有涵養國民精神之教育 <input type="checkbox"/> 近代建築設施 <input type="checkbox"/> 產業參觀																									
總結	Q1就你的觀察，有發現哪些點是當時各個學校修學之旅的最愛嗎？可以說說你覺得理由是什麼嗎？																											
Q2就你的觀察，你覺得哪個景點的選擇是特別的，令你想不到的？可以說說你的想法嗎？																												
教師 檢核	<input type="checkbox"/> 能正確填寫景點名稱 <input type="checkbox"/> 能正確填寫景點來源	<input type="checkbox"/> 能適當說明資料內容 <input type="checkbox"/> 能適當判斷景點性質	總結 Q1的回答： 總結 Q2的回答：	<table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>精準、合理</td></tr> <tr> <td>貧乏或謬誤</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>具體、細膩</td></tr> <tr> <td>貧乏或謬誤</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	精準、合理	貧乏或謬誤						1	2	3	4	5	具體、細膩	貧乏或謬誤					
1	2	3	4	5	精準、合理																							
貧乏或謬誤																												
1	2	3	4	5	具體、細膩																							
貧乏或謬誤																												

● 學習單二

我們是第_____小組

組員 名單	()	()	()
	()	()	()

● 學習任務2行程景點規劃表：請每位組員至少找出2個(1個嘉義郡；1個臺南州內)適合修業的景點，蒐集相關資料，最後小組討論是否採用

編號	景點名稱	性質	是否有舊照片	(請以列點方式說明該景點為何符合任務的需求)						
範例	臺中公園	近代建築設施	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不確定 來源： 國家文化記憶庫	<ul style="list-style-type: none"> ●景點的歷史價值：臺中公園是日治時期的八景之一，見證了日本政府的現代都市計畫。 ●值得參觀的地方：湖中的湖心亭是一座歐風洋式建築，曾用於接待來臺主持縱貫鐵路通車大典的載仁親王。公園還可以野餐和划船。 ●學習上的效益：了解日本政府開始在臺灣實施現代都市計畫的成果，以及縱貫鐵路對觀光的影響。 					最後小組 是否採用	
				組員 回饋	1 貧乏或謬誤	2 大致符合實情	3 精準、合理	4	5	
1			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不太確定 來源：							
2			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不太確定 來源：							
3			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不太確定 來源：							
教師 檢核	<input type="checkbox"/> 能正確填寫景點名稱 <input type="checkbox"/> 組員能合理給予回饋		<input type="checkbox"/> 能正確填寫景點性質		<input type="checkbox"/> 能清楚寫出景點的符合任務的理由			<input type="checkbox"/> 能找到該景點的舊照片		

● 學習單三

我們是第_____小組

組員 名單	()	()	()
	()	()	()

學習任務3：嘉家女學校島內修學旅行地點初步路線規劃

主題：_____

