

(一) 學習單設計

生活的快慢之間，你會選擇哪一種速度前進？



◆ 觀展步驟：Google 關鍵字「環耀實境」/ 點選「作品集」/ 下滑點選「快慢之間—臺灣鐵道旅行特展」線上展覽

子主題

學習內容

1-1 以臺北到高雄為例，請填寫不同時代的移動速度：

	清代後期	日治	民國四十年代	當代
1 旅行 移動 的 競速	步行_____km/h 約10多天	1908年縱貫鐵路通車 _____km/h 約14小時	1956年日本柴油特快車 _____km/h 約5.5小時	2007年高鐵_____km/h 約1.5小時

1-2 今日從「臺北大稻埕→高雄鳳山縣新城縣署遺址」的步行距離與時間為多少？使用 Google 地圖查詢。

1-3 承上題，思考從古至今有哪些條件影響臺灣南北往來的時間？列舉至少三項。

1-4 南北交通的時間縮短，與以下哪個概念最有關聯？上網搜尋定義。

☐ 時空收斂

☐ 時空輻散

【資料來源網站：

】


1-5 早期旅行需花費很多時間，還可能遇到各種危險與意外，所以大多會參考何物再出遠門？

子主題

2
跟著日
本時代
的火車
去旅行

學習內容

2-1 觀看中央研究院臺灣史研究所提供1924年黃旺成的火車日記，當年6、7月火車常發生翻覆事故，請問當代的你如果要避開當時的狀況，你會搜尋哪些資訊作為順行的參考？

3-1  呈現1974年臺鐵調整便當等售價，將「特製排骨滷蛋菜飯的價格」輸入關鍵字「統計資訊網消費者物價指數漲跌及購買力換算」，換算當年調整後的價格能否購買2025年臺鐵「經典排骨便當」？

民國63年調整後的價格為_____新臺幣(元)，相當於民國114年6月_____新臺幣(元)

排骨便當是否古今等價？推論說明有哪些影響原因：

3
跟著戰
後的火
車去旅
行



The screenshot shows the homepage of the National Statistics website (中華民國統計資訊網). The header includes the logo and name of the organization. The main navigation bar contains links to 'Home', 'Main Statistical Area', 'CPI', and 'CPI Calculator'. The title of the page is 'Consumer Price Index Change and Purchasing Power Parity Calculation'. Below the title, there are two buttons: 'Compare Change over Two Time Points' and 'Purchasing Power Parity Calculation'.

中華民國統計資訊網
National Statistics, R.O.C. (Taiwan)

首頁 > 主計總處統計專區 > 物價指數 > 消費者物價指數漲跌及購買力換算

消費者物價指數漲跌及購買力換算

任兩時點漲跌幅比較 購買力換算

開箱我們的戶外 WAY

◆ 「校園生活記憶庫」網站 > 點選「關鍵字詞」> 勾選「修學旅行(270)」> 瀏覽各校校外參訪的地點與照片

◆  「快慢之間—臺灣鐵道旅行特展」為臺灣總督府交通局鐵道部發行〈往臺灣〉摺頁(1937)

請使用以上兩筆◆文物檔案，選擇戶外教育的景點：

4 快慢 雙選 的 新時代	行政區	擇一景點	勾選符合戶外教育議題實質內涵	可能達成的實質學習經驗效果
	臺南	古名：	<input type="checkbox"/> 參訪自然/人文資產	
		今名：	<input type="checkbox"/> 擴充對環境的理解，具實踐觀察、描述、測量、紀錄等能力的場域	
	高雄	古名：	<input type="checkbox"/> 理解知識與生活環境的關係，培養積極面對挑戰的態度	
		今名：	<input type="checkbox"/> 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動中落實原則	
	屏東	古名：	<input type="checkbox"/> 參訪自然/人文資產	
		今名：	<input type="checkbox"/> 擴充對環境的理解，具實踐觀察、描述、測量、紀錄等能力的場域	
		古名：	<input type="checkbox"/> 理解知識與生活環境的關係，培養積極面對挑戰的態度	
		今名：	<input type="checkbox"/> 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動中落實原則	

上臺報告
他評檢核表
(同儕及教師)

- ☐ 能針對戶外教育主題，選擇臺史博文物檔案中的景點資料-2分
☐ 能運用戶外教育議題實質內涵，說明自選景點的學習效益

具體明確

3

←—————→

2

概括籠統

1

你推薦哪位同學作為參加戶外教育標商會議的代表？

說明推薦的理由：

作答參考

1-1 清代後期4km/h；1908年70km/h；1956年105km/h；2007年300km/h。

1-2 步行距離約350公里，花費約81小時。

1-3 自然河流東西走向、道路串聯設備、交通方式、交通工具的技術革新。

1-4 時空收斂；自填資料來源。

1-5 農民曆。

2-1 氣象預報、臺鐵官網即時資訊、該地區的交通新聞。

3-1 從15元調整為25元，民國63年平均購買力相當於民國114年6月的93元。目前臺鐵一份「排骨經典便當」為100元，可能與薪資、租賃等成本提高有關。