

**好資料  
不用嗎？**

# 水從哪裡來



作者

澎湖縣馬公國中 王慧筠

## 線上看展 認識嘉南大圳

請根據學習單中的展區地圖提示，  
回答對話方塊中的問題。

# 來去逛展覽 (一)



## 來去逛展覽 (二)



## 來去逛展覽 (三)



# 來去逛展覽 (四)

## 如何使用 展覽地圖

### 第一步



點選畫面左下角  
地圖圖示

### 第二步：根據學習單指引找答案

市：	7 條河川：

(12分)  
也有「從方？」

日治初期，總督水利系統？

除了調查既有水哪項產業發揮了

入口 觀展方向

B：水環境與水資源利用 (涉

# 流域共構各單元展覽主題

(一)

從世界看  
臺灣

(二)

水環境  
與水資源  
利用

(三)

因地制宜  
的  
嘉南大圳

(三)

共筆  
雲嘉南  
水文化  
行動



## 學習單任務一：從線上看展認識嘉南大圳

E：善用環境的大圳工事-因地制宜的嘉南大圳基礎檔案：（每格 5 分）

包含水利設施	開發水源	截斷河川	灌溉制度
2 項設施：	2 條河川：		
結合水源	南北向給水路	跨越縣市	跨越河川
3 種水源：	3 條水路：	3 個縣市：	7 條河川：

F：從共筆到共展之路（從歷史經驗找解方）（12 分）  
與「二峰圳重見天日」相同，嘉南大圳地區也有「從歷史經驗找解方」，請簡述找到的是哪帖解方？



A：從世界看台灣（6 分）

綜觀全球北回歸線經過的地方，多為乾旱的沙漠地帶，而同樣有北回歸線經過的嘉南平原，如何成為臺灣的穀倉？

D：水環境與水資源利用（當代水利社會）（每個答案 6 分）

全球氣候變遷及環境意識抬頭，現代水利人的水觀念改變，對環境進行了哪些補救措施？請寫下三種具體的作法。

C：水環境與水資源利用（日治時期）（每題 6 分）

日治初期，總督府啟用什麼單位調查既有埤圳，整併為區域型的水利系統？

除了調查既有水路，政府亦新設排水路，進行新舊水路整併，對哪項產業發揮了神助攻的效果？

B：水環境與水資源利用（清領時期）（每題 6 分）

針對水資源的管理，清領時期管理水利設施多是如何設置的？

漢人社群的水資源分配制度，可說是依據什麼條件發展而成的？





# 經營學問大

請遊玩展覽中兩個互動遊戲  
寫下你的收穫與感受。

# 經營學問大 (一)

我是埤圳主-1



# 經營學問大 (一)

## 我是埤圳主-2



# 經營學問大 (一)

## 我是埤圳主-3

「我是埤圳主」學習單問題：

請紀錄三次遊戲的最差與最佳結果

遊戲過程中，最困難的部份是什麼？

遊戲過程中，最有趣的部分是什麼？

# 經營學問大 (二)

## 好歹照輪-1



點選此處

# 經營學問大 (二)

## 好歹照輪-2





# 經營學問大 (二)

## 好歹照輪-3

學習單問題：

請紀錄三次遊戲的最差與最佳結果

遊戲過程中，通常有哪些兩難的抉擇？

面對兩難，你採取了什麼策略說服農家？

# 經營學問大 (二)

## 綜合反思

### 學習單問題：

管理與經營是門大學問，在遊戲中擔任圳長與實際參與三年輪灌的抉擇後，你覺得在工作環境中，會導致成功或失敗的重要因素是什麼？

要如何讓執行結果往期待的方向發展呢？

能具體說明導致成敗的重要因素	5 貧乏或謬誤	10	15 大致符合實情	20	25 合理、詳細
能具體提出引導執行結果的方法	5 貧乏或謬誤	10	15 大致合理	20	25 完整、細膩

**好資料  
不用嗎？**

**感謝聆聽！  
敬祝 平安 如意！**



作者 澎湖縣馬公國中 王慧筠