


# 臺灣史數位學習內容計畫 課程學習單

## 主題：族群之間的中介者

班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 第一部分 — 臺史博藏品：看完影片後，回答下列問題：

問題	回答
<p>1. 影片一：十八世紀臺灣原漢界址圖</p>  <p>(1) 清國政府要設「番界」的動機為何？ (2) 政府希望這樣的制度可以解決什麼問題？ (3) 清國政府設立「番界」，具體執行方式為何？</p>	
<p>2. 影片二、三： 番界外有甚麼誘因，可能吸引漢人犯禁越界？</p>	
<p>3. 影片四、五： 原住民領袖如何在原漢之間周旋，獲得其社會與政治地位？</p>	

## 第二部分 — 情境討論：

角色	基本背景	生活挑戰	可能採取的策略
原住民青年	居住山區，靠打獵維生，族人世代生活於此地		
漢人商販	經營山產與藤條貿易，與原民族人合作採		
清朝地方官	奉命維持秩序與界限運作，要負責收稅與管理衝突		
平埔族領袖	與政府建立合作關係，希望保留族人土地與自治空間		