

班級： 組別： 小組成員：

「誰的芭比？」教案學習單3

實作一：請小組進行討論，回憶小時候曾聽過哪些「刻板印象」並提出假設。

舉例：顧小孩是媽媽的責任；男生怎麼可以穿粉紅色；男生要堅強不能哭等等

1. 小組提出之刻板印象：	
2. 小組認為此一小時的刻板印象在當前的社會環境中是否有所改變？	

實作二：論點與佐證

1. 根據臺灣女人及相關網站，請各組同學查閱資料，探討小時候聽過的刻板印象是否已經有所改變？根據小組觀點搜尋證據佐證。
2. 請基於你們的假設，使用能支持或反駁該假設的證據，建立你們的論述。
3. 請注意：我們應該如何詮釋過去發生的事件？

作者：	文獻名稱：	文獻產生時間：
證據一：(請在下方摘要可佐證小組觀點的內容)		
證據二：		

實作三：觀察你的日常生活

請從目前生活環境(廣告、標語、遊戲、IG)中，搜尋圖片、廣告或相關資料內容佐證小組論點。	
資料名稱：	
佐證依據(敘述資料內容及選擇原因)：	
結論：	
我們認為我們小組的假設： <input type="checkbox"/> 成立 <input type="checkbox"/> 不成立	
理由：	

小組報告通過條件：以下三項評分需合計7分以上，且不得有單項為0分。

教師評分項目	具體、合理	模糊或有瑕疵	不足、錯誤
能從提出至少項適切證據	<input type="checkbox"/> 3分	<input type="checkbox"/> 1分	<input type="checkbox"/> 0分
能對所引述的證據適當解釋其意義	<input type="checkbox"/> 3分	<input type="checkbox"/> 1分	<input type="checkbox"/> 0分
能適當運用對證據的解釋來佐證自己的看法	<input type="checkbox"/> 3分	<input type="checkbox"/> 1分	<input type="checkbox"/> 0分