母語地名故事：多元族群記憶中的空間敘事（二）

1. 探究與分析：尋找自己的母語地名
2. 請各組每位同學尋找學校或自家附近的一個地名，透過前一節課建立的探究焦點以及網路搜尋的資料，分析該地名並完成以下表格：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 探究焦點（符合一項即可） | 母語地名 | 現今明確地址 | 符合探究焦點的具體敘述 |
| 例：傳說或宗教 | **天母** | **臺北市士林區中山北路六段、七段** | * **「天母」源自日治時期日人在當地創立「天母教」，即天照大神和天上聖母合祀的宗教。** * **信仰中心設置於今日中山北路六段、天母東路交叉口（即今天的三玉宮）。** |
|  |  |  |  |

1. 將分析完的地名輸入〈內政部地名資訊服務網〉（<https://gn.moi.gov.tw/GeoNames/>），進行檢核、統整地名的相關敘述後，並把成果記錄於下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 母語地名 | 形成時代 | 現今明確地址 | 地名形成歷程的相關敘述 |
| 例：天母 | **日治** | **臺北市士林區中山北路六段、七段** | * **天母源自日治時期日人在當地創立「天母教」，即天照大神和天上聖母合祀的宗教。信仰中心設置於今日中山北路六段、天母東路交叉口（即今天的三玉宮）。** * **日後即以該宗教為名，稱呼週邊地區。** |
|  |  |  |  |

1. 小組實作：創建母語地名地圖
2. 進入「母語地名故事網站」→選擇「參與創見地名」→輸入相關資料→確定上傳
3. 確定上傳後請將創建地名的成果截圖後，張貼於以下表格中：

|  |
| --- |
| 網站範例：清交小徑 |
|  |
| 創建成果： |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師檢核項目(配分) | 得分 | | | | | | |
| 貧乏、不足 | | 尚可 | | | 優秀、豐富 | |
| □探究的地名符合小組的探究焦點。 | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 |
| □能在第1題中適切說明該地名與探究焦點的關係 | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 |
| □能在第2題中，適切說明探究地名的形成歷程。 | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 |
| □上傳時，能選用適當圖片用以說明。 | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 |
| □上傳時，能在150字內適當描述地名來歷。 | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 |
| 合計 | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本次成績 | □A | □B | □C | □D | □E |
| 得分 | 25-21分 | 20~16分 | 15~11分 | 10~6分 | 5分 |