

**好資料
不用嗎？**

流域共構 我是埤圳主



作者 新竹縣富光國中 簡文萱

看展學地理

請從展覽中的介紹，
完成學習單的問題。

流域共構—

臺灣西南部地區的水利設施

流域共構

國立臺灣歷史博物館
<https://vr.nmth.gov.tw> > CommunityofWater

流域共構：雲嘉南百年水利與環境特展

1920年開工的嘉南大圳，其中於1924年率先通水的是雲林
臺灣蓄水量最大的曾文水庫於1973年完工，2023年也建庫



學習單任務一：從世界看臺灣

(1) 學習單設計

流域共構—雲嘉南百年水利與環境特展 | 學習單一

◆ 觀展步驟：Google 關鍵字「環耀實境」/ 點選「作品集」/ 下滑點選「流域共構」線上展覽



子主題	學習內容
-----	------

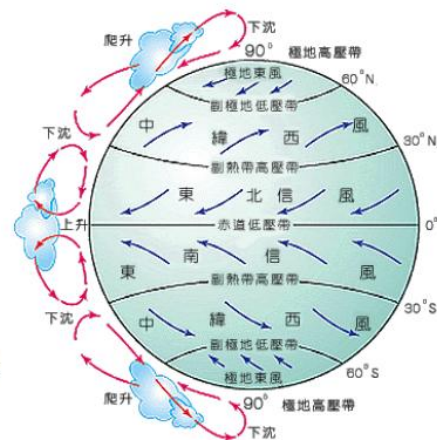
1-1 綜觀全球，北回歸線經過的地帶，氣候特性為何？

1-2 嘉南平原如何擺脫「看天田」？寫出時期+設施。

1-3 北回歸線經過的沙漠地帶，多與下圖全球行星風系的哪個風帶有關？並說明成因。

【查詢中央氣象局>點選「知識與天文>氣象常識>大氣概述>8.風與地球上的風系？」】

1
從世界
看臺灣



圖片來源：施添福主編(1999)，高級中學地理，第一冊，臺北：龍騰文化出版社

學習單任務二：水環境與水資源的利用

時期		水利社會組織與運作	
2 水環境與 水資源利用	清代	2-1 水利設施由 □民間自籌 □國家整併	
		2-2 「我是埤圳主」，透過哪些方式得到水權？	
		2-3 ◆小遊戲◆「擔任圳長」的你，收到的滿意度是	
		2-4 總督府整併清代埤圳為求發展何種產業？	
		2-5 大正九年（1920）八田與一的水利工事團隊，使用哪些策略讓原本只走東西向的水路，還能與南北向的人工水路串聯？	
	日治	2-6 ◆小遊戲◆「三年輪作」制度下，你組合水稻、甘蔗、甘藷與花生的灌溉計畫，營收為何？	
		昭和九年(1934)：	昭和十年：
		2-7 「三年輪作」的優點有哪四項？	
		(1)	(3)
		(2)	(4)
	當代	2-8 水庫管理職人如何讓水庫延長壽命？	
		2-9 水利治理思維從「人定勝天」轉為何種觀念？	

如何進入 我是埤圳主 (一)

第一步



點選畫面左下角
地圖圖示

第二步：點處此處景點



點選此處

如何進入 我是埤圳主 (二)



我是埤圳主

請用心玩遊戲，留意以下幾點

一般人要如何取得水資源？

管理水郡的埤圳主要如何讓民眾滿意？

經營水圳時，會遇到那些困難？

如何解決這些困難？

換你當 遊戲設計師

請使用地方志書，
設計屬於家鄉

家鄉的志書哪裡找

以關西鎮志為例

關西鎮志



新竹縣關西鎮公所

<https://guanxi.hsinchu.gov.tw> > News

中文網-關西鎮志

認識關西 · 鎮徽介紹 · 歷史沿革 · 地理環境 · 人口統計 · 行
認識關西 · [關西鎮志](#) ...

可選此處



臺灣記

<https://tm.ncl.edu.tw> > article

臺灣記憶Taiwan Memory - 國家圖書館

[關西鎮誌](#)(稿本). 點閱次數：1836. 不開放授權. 因著作權因素，本項內容現僅開
請見諒。 Due to copyright, this content is only accessible ...

關西鎮志

主題：

內容：

2019年

點選此處

相關檔案

01-卷首_185325 pdf(10.09 MB)

02-地理篇_185325 pdf(9.14 MB)

03-歷史篇_185325 pdf(6.63 MB)

04-原住民篇_185325 pdf(11.97 MB)

點選歷史篇

學習單二：我是埤圳主·關西版·遊戲設計師

請運用
關西鎮志
歷史篇

設計你的
遊戲關卡

請你根據《關西鎮志》的家鄉開墾故事，學習該遊戲架構，整理故事並設想出關乎這塊土地的遊戲關卡。

事件	關卡抉擇設計

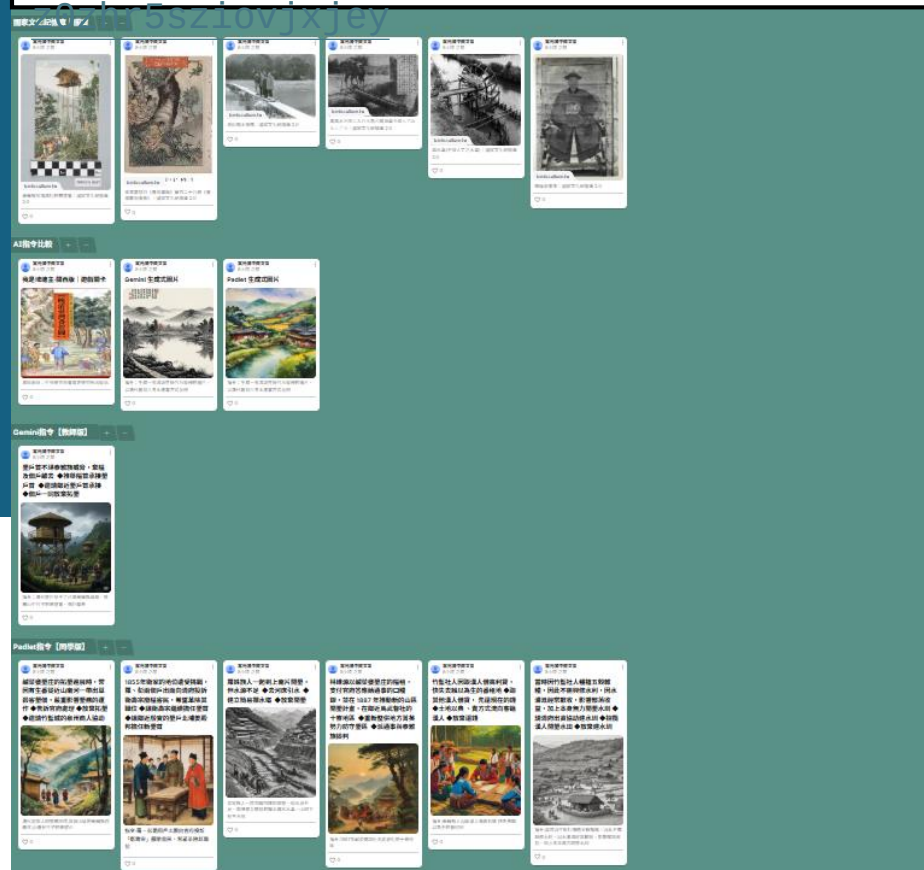
過去學生的作答示範：

<p>P21</p> <p>1</p>	<p>186年 官兵正式 駐紮於西成菜寮，當時承辦北臺大嵙崁撫墾總局的林家，也決定派遣葉家金租月文昌祠，設立隸屬大嵙崁撫墾總局系統之下的一的「西成菜寮撫墾分局」。</p> <p>你是原墾戶你會怎麼想？</p>	<p><input type="checkbox"/> 欣然接受</p> <p><input type="checkbox"/> 趕出去</p> <p><input type="checkbox"/> 不懷好意</p>
<p>2</p>	<p>P23</p> <p>你是一名生活在清代的原住民，因跟漢人借高利貸，快失去賴以為生的番租地</p> <p>前情推測：你是一名生活在清代竹塹的平埔族，因漢佃拓墾面積增加，竹塹社等「番業主」的權利卻因而日益受到威脅，甚至出現土地以典、賣方式流向客籍漢佃的情況。</p>	<p><input type="checkbox"/> 跟其他漢人借貸，先還現在的錢</p> <p><input type="checkbox"/> 土地以典、賣方式流向客籍漢佃，用剩錢還錢</p> <p><input type="checkbox"/> 放棄還錢</p>

運用國家文化記憶庫及AI工具 設計遊戲關卡卡牌

過去學生遊戲卡牌製作範例，
可點以下網址參考：

https://padlet.com/hs02066_/padlet-0z4r5sziovjxjey



Gemini



分組報告

學生他評檢核表範例

他評檢核表

(同儕/教師)

☐ 能針對清代關西水資源探究主題，選用《關西鎮志》水管理事件

☐ 能針對自己選用清代關西水管理事件，說明關卡抉擇的劇情設計

具體明確

3

←————→

2

概括籠統

1

☒ 能運用 AI 指令/用語，生成遊戲關卡的圖片

接近歷史場景

3

←————→

2

東西古今混合

1

你欣賞呂庭萱同學設計的遊戲關卡劇情？說明其亮點。

選項什麼的都想的很好

你欣賞_____同學的 AI 關卡場景？說明其亮點。

他評檢核表

(同儕/教師)

☒ 能針對清代關西水資源探究主題，選用《關西鎮志》水管理事件

☒ 能針對自己選用清代關西水管理事件，說明關卡抉擇的劇情設計

具體明確

3

←————→

2

概括籠統

1

☒ 能運用 AI 指令/用語，生成遊戲關卡的圖片

接近歷史場景

3

←————→

2

東西古今混合

1

你欣賞杜世銘同學設計的遊戲關卡劇情？說明其亮點。

竹塹社的人與漢人
租地都有明確寫錄

你欣賞_____同學的 AI 關卡場景？說明其亮點。

有談判畫面

**好資料
不用嗎？**

**感謝聆聽！
敬祝 平安 如意！**

作者 新竹縣富光國中 簡文萱

