**實作一：請小組進行討論，回憶小時候曾聽過哪些「刻板印象」並提出假設。**

舉例：顧小孩是媽媽的責任；男生怎麼可以穿粉紅色；男生要堅強不能哭等等

|  |  |
| --- | --- |
| 1.小組提出之刻板印象： |  |
| 2.小組認為此一小時候的刻板印象在當前的社會環境中是否有所改變？ | |
|  | |

**實作二：論點與佐證**

1.根據臺灣女人及相關網站，請各組同學查閱資料，探討小時候聽過的刻板印象是否已經有所改變？根據小組觀點搜尋證據佐證。

2.請基於你們的假設，使用能支持或反駁該假設的證據，建立你們的論述。

3.請注意：**我們應該如何詮釋過去發生的事件？**

|  |
| --- |
| **作者： 文獻名稱： 文獻產生時間：**  **證據一：(請在下方摘要可佐證小組觀點的內容)** |
|  |
| **證據二：** |
|  |

**實作三：觀察你的日常生活**

|  |
| --- |
| **請從目前生活環境(廣告、標語、遊戲、IG)中，搜尋圖片、廣告或相關資料內容佐證小組論點。** |
| **資料名稱：**  **佐證依據(敘述資料內容及選擇原因)：** |
| **結論：** |
| **我們認為我們小組的假設：□成立 □不成立**  **理由：** |

小組報告通過條件：以下三項評分需合計7分以上，且不得有單項為0分。